

В рамках XI Международной конференции «Химия нефти и газа» при поддержке Росмолодежи, выделившей грант, прошла первая Школа молодых ученых *Science O'Clock*. Ее участниками стали более 60 человек – молодых ученых, студентов и школьников из Томска, Новосибирска и Казани.

### В режиме интенсива

Школа включала два этапа – дистанционный и очный. Вначале на специальных мастер-классах, проходивших в формате вебинаров, слушатели школы узнавали, как интересно рассказать о результатах своих исследований, как составить эффектную презентацию и суметь ответить на самый каверзный вопрос. В очном формате участников школы ждала очень насыщенная программа: игры «Научный «Крокодил» и «Город будущего», мастер-классы по теории решения изобретательских задач, лекции от ведущих ученых и выступление известного популяризатора науки Алексея Паевского, одного из основателей и главного редактора портала *Neuronovosti.ru*, и многое другое.

– Одна из наших главных целей – показать, что заниматься наукой может быть очень интересно, что даже о сложных вещах можно рассказывать не скучно, а понятно и увлекательно, – отметила Анна Ильина, ведущий инженер ИХН СО РАН и куратор проекта необычной школы. – Нам также хотелось показать старшеклассникам, какие перспективные направления развиваются в институтах Томского научного центра СО РАН, познакомить их с молодыми учеными. Думаю, что итогом

## ■ НОВЫЙ ФОРМАТ

# Наука не может быть скучной

Школа нескучного доклада – один из успешных проектов томских слэмеров, движение которых возникло в Томске в 2013 году. Science Slam – это международный формат популяризации науки, когда молодые ученые в интересной и доступной форме рассказывают о своем исследовании неподготовленному слушателю.



этих нескольких дней работы могут стать совместные междисциплинарные проекты молодых ученых из разных организаций.

– Всегда приятно выступать перед детьми и перед учеными, и дело здесь не в возрасте или профессии, а в искреннем интересе к познанию нового, – сказал Алексей Паевский. – Рост интереса к научному знанию мы наблюдаем в течение последних 15 лет. Увеличиваются тиражи научно-популярных книг, растет аудитория у специальных интернет-порталов. Можно смело сказать, что

у популяризатора науки есть благодарная аудитория, которая хочет расширять свой кругозор.

### Физика плазмы, пантомима и нейронаука

Школа открылась лекцией профессора Андрея Козырева, завкафедрой физики плазмы Томского государственного университета и завлаба теоретической физики ИСЭ СО РАН, Андреем Владимировичем рассказал о природе такого явления, как плазма, о ее современных применениях и о тех

уникальных результатах, которые были достигнуты в Институте сильноточной электроники СО РАН по этой тематике.

Затем наступил черед игр. Участникам «Научного «Крокодила» предстояло почувствовать себя актерами, изобразив с помощью жестов сложные научные термины. Школьники – участники игры «Город будущего» – рассуждали о том, какие профессии будут востребованы через 80 лет, в 2100 году. На тренинге от Школы нескучного доклада были раскрыты секреты, позволяющие сделать выступление ученого интересным и запоминающимся.

Программу первого дня школы завершили две научно-популярные лекции Алексея Паевского. Первая лекция была посвящена проблемам нейронауки в космосе, на второй слушатели узнали все про нобелевских лауреатов по химии 2019 года, про то, как стало возможным создание литий-ионных батарей для современных смартфонов и каковы дальнейшие перспективы их использования. Это был тот случай, когда аудитория завалила лектора вопросами: как меняется мозг космонавта после длительного полета? какие сложности могут подстергать человеческий организм в процессе будущей колонизации Марса? каким будет автотранспорт будущего? что нужно сделать для того, чтобы стать научным журналистом?

Отвечая на последний вопрос, Алексей Сергеевич отметил, что попробовать себя в роли научного журналиста на порталах *Mendeleev.info* и *Neuronovosti.ru*, в принципе, может каждый. Для начала нужно связаться с ним по адресу электронной почты *aspasp@yandex.ru*.

### Веселую историю стендап расскажет наш

Во второй день школы ее участников ждал мастер-класс по теории решения изобретательских задач – одному из самых эффективных и передовых методов, который используется в работе крупных мировых компаний. Затем свои научные результаты представили молодые ученые ИХН СО РАН. Коллектив и друзья Дома ученых ТНЦ СО РАН представили творческую программу от «Малого академического театра». Завершило школу «Очевидное – невероятное» – стендап от участников и организаторов на тему провалов и интересных историй, которые с ними приключались.

Школа молодых ученых *Science O'Clock* получила самые высокие отзывы от ее слушателей. Например, лаборант-исследователь Казанского (Приволжского) федерального университета Юлия Зарипова считает, что это по-настоящему уникальный проект:

– В моем родном городе молодые ученые часто проводят разные мероприятия для школьников, но такой формат – молодые ученые для молодых ученых – я вижу впервые. Очень много интересной и полезной информации, практики, которая будет полезна для моей дальнейшей работы как исследователя.

Организаторы проекта получили предложение провести подобную школу на базе Новосибирского государственного университета.